

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**  
**«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»**

**27 ноября 2025 года**

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,  
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1; д. 18, корп. 1.*

**Регистрация участников**

**9:30 – 10:00**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1  
Холл 3 этажа*

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10:00 – 12:00**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1  
ауд. 308*

**Панков Фёдор Иванович,**

*профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Концепция функционально-коммуникативной грамматики и её применение в практике преподавания РКИ**

**Пичугина Дарья Александровна,**

*директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)*

**Преподавание общеобразовательных дисциплин на подготовительном факультете МГУ для иностранных граждан: история и современность**

**Сидорова Марина Юрьевна,**

*профессор филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Функциональная грамотность, РКИ и искусственный интеллект**

**Буйняк Милан,**

*Ассоциация русистов Словакии, г. Братислава (Словацкая Республика)*

**Культуроведческий код иноязычного образования в Словакии**

**Кофе-брейк**

**12:00 – 12:30**

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1  
ауд. 208*

## **Коллективное фотографирование участников конференции**

12:45

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1  
Холл 1 этажа*

## **ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ**

13:00 – 17:00

Регламент выступлений – 10 минут.

## **ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

17:30 – 18:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1  
ауд. 308*

## **СЕКЦИЯ 1**

### **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РКИ**

#### **Ведущие:**

**Тарасова Елена Николаевна,**

*заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета,  
доктор педагогических наук, доцент,*

**Гулидова Екатерина Николаевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,  
кандидат педагогических наук.*

**Авакова Эрика Ромиковна,**

*доцент Государственного университета им. В.Я. Брюсова, филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в Ереване, кандидат педагогических наук (Республика Армения)*

Применение модели обратного проектирования в неформальном образовании: опыт разработки корпоративных курсов РКИ в Армении

**Азарова Людмила Руслановна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Делибератив в современном русском языке и особенности его представления в иноязычной аудитории

**Байбакова Наталья Николаевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Основные принципы создания национально ориентированных пособий по фонетике русского языка

**Буграев Максат Курбандурдыевич,**

*преподаватель Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Республика Туркменистан)*

Анализ использования метода полного физического реагирования при обучении русскому языку в туркменской школе

**Веренева Юлиана Юрьевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Лексико-грамматические средства описания характера человека в практике преподавания русского языка как иностранного

**Гапонова Жанна Константиновна,**

*декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, г. Ярославль (Российская Федерация)*

Успешные практики преподавания русского языка как иностранного студентам из Западной Африки

**Гулидова Екатерина Николаевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Методика обучения словообразованию в рамках программ дополнительного образования

**Давидян Диана Левоновна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Особенности работы с интернациональной лексикой при обучении португалоговорящих учащихся русскому произношению

**Давкова Ирина Эдисоновна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование конструкций с повторами при обучении иностранных учащихся диалогической речи

**Дегальцева Анна Владимировна,**

*профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)*

Трудности при изучении русских наречий студентами-иностранцами

**Жорова Анна Петровна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Приёмы работы над произношением на начальном этапе обучения

**Ле Чунг Хиеу,**

*магистрант Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)*

**Зыонг Хань Хуен,**

*преподаватель Университета социальных и гуманитарных наук при Вьетнамском государственном университете, г. Ханой (Вьетнам)*

Трудности речевой деятельности при обучении говорению вьетнамских учащихся

**Матиишина Ирина Романовна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Компаратив как часть языковой и речевой компетенций в системе обучения РКИ

**Минайдарова Мария Естаевна,**

*доцент Таразского университета им. М.Х. Дулати, кандидат педагогических наук, г. Тараз (Республика Казахстан)*

**Аладьина Ангелина Алексеевна,**

*доцент Таразского университета им. М.Х. Дулати, кандидат филологических наук, г. Тараз (Республика Казахстан)*

Воспитание патриотизма у студентов-казахов (на материале текстов о Великой Отечественной войне)

**Поляков Владимир Николаевич,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование навыков языковой догадки на предвузовском этапе обучения

**Соколовская Ирина Сергеевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Анализ «позиционного» акцента греков и турок в области произношения русских согласных

**Тульцева Анастасия Эдуардовна,**

*старший преподаватель Московского городского педагогического университета, г. Москва (Российская Федерация)*

Преподаватель РКИ как дизайнер образовательных решений: кейсы корпоративного обучения

**Филиппова Елена Владимировна,**

*доцент Академии государственной противопожарной службы МЧС России, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Обучение аудированию с минимальными лексическими и грамматическими ресурсами на начальном уровне

**Шувалова Ольга Олеговна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование игровых приёмов в обучении РКИ

**Языков Игорь Иванович,**

*доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

К вопросу формирования коммуникативно-когнитивных навыков у иностранных студентов (психолингвистический аспект)

## **СЕКЦИЯ 2**

### **ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

**Ведущие:**

**Левушкина Ольга Николаевна,**

*профессор Московского педагогического государственного университета,  
доктор педагогических наук,*

**Дунаева Лариса Анатольевна,**

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
доктор педагогических наук.*

**Баданина Ирина Васильевна,**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование ресурсов БАС в преподавании РКИ в рамках историко-культурного подхода

**Вертунова Нина Леонидовна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Творческие упражнения на уроках РКИ

**Воробьёва Надежда Михайловна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Русская поэзия в учебной работе с иностранными учащимися

**Дунаева Лариса Анатольевна,**

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Тема Великой Отечественной войны в учебниках русского языка для иностранных учащихся

**Жабоклицкая Ирена Ивановна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Реализация когнитивного, прагматического и культурологического аспектов языка в ходе подготовки и проведения урока-экскурсии

**Иванов Иван Дмитриевич,**

*преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

От абстракции к архетипу: методика преподавания ключевых образов религиозного дискурса в иноязычной аудитории

**Игнатьева Ксения Вячеславовна,**

*учитель МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», г. Ульяновск (Российская Федерация)*

Использование произведений изобразительного искусства в развитии речевой компетенции на уроках русского языка как иностранного

**Камордина Эвелина Маратовна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Анализ семантической композиции как элемент художественного текста (на материале рассказа А.П. Чехова «Скрипка Ротшильда»)

**Кулмаматов Дусмамат Саттарович,**

*профессор Узбекского государственного университета мировых языков, доктор филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)*

Об источниковедческом аспекте в преподавании истории русского языка

**Левушкина Ольга Николаевна,**

*профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Лингвометодический потенциал травелога в обучении русскому языку иранских студентов

**Матвеева Елена Олеговна,**

*профессор Московского государственного института культуры, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Историко-культурная специфика изучения дисциплины «Лингвокультурология медиатекста» студентами-иностранцами

**Муратова Мая Ильгельдыевна,**

*старший научный сотрудник Псковского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Псков (Российская Федерация)*

Русский детский фольклор в учебной репрезентации иностранным студентам-филологам

**Сумарокова Ольга Леонидовна,**

*доцент Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор филологических наук, г. Бишкек (Киргизская Республика)*

**Семёнова Мария Максимовна,**

*магистрант Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Бишкек (Киргизская Республика)*

**Формирование дискурсивной компетенции иностранцев на уроках РКИ на продвинутом уровне средствами рекламных текстов различных жанров**

**Устинов Анатолий Юрьевич,**

*профессор Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Использование сопоставительного страноведческого материала на занятиях РКИ в иранской аудитории**

**Шульман Нелли Александровна,**

*аспирант Еврейского Университета в Иерусалиме (Государство Израиль)*

**Русская живопись в преподавании РКИ**

### **СЕКЦИЯ 3**

## **РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА И ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Ведущие:**

**Мартыненко Юлия Борисовна,**

*заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, доцент,*

**Частных Валерий Владимирович,**

*заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.*

**Барановская Елена Геннадьевна,**

*учитель русского языка ГУО «Колодицкая средняя школа № 2», Минская обл. (Республика Беларусь)*

**Речевая культура как основа общей культуры человека**

**Баско Нина Васильевна,**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Отражение русской языковой картины мира во фразеологии**

**Вольская Наталия Павловна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)*

**Интернет-мем как яркий пример межкультурной коммуникации**

**Жесткова Елена Александровна,**

*доцент Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат филологических наук, г. Арзамас (Российская Федерация)*

**Формирование вторичной языковой личности в процессе диалога культур на занятиях РКИ**

**Коростелева Анна Александровна,**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Об одном случае русской безглагольности (использование коммуникативной семантики в преподавании РКИ)**

**Кускарова Ольга Ивановна,**

*ведущий научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат филологических наук, г. Майкоп (Российская Федерация)*

**Культурно-историческое значение русского языка в системе межкультурной коммуникации и культурном пространстве северного Кавказа**

**Нурутдинова Аида Рустамовна,**

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)*

**Соматические коды активности и восприятия: сравнительно-сопоставительный анализ в разноструктурных языках**

**Омакаева Эллара Уляевна,**

*доцент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, кандидат филологических наук, г. Элиста (Российская Федерация)*

**Цветовой фрагмент русской и монгольской языковой картины мира: общее и особенное**

**Тихомирова Елена Евгеньевна,**

*доцент Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат культурологии, г. Новосибирск (Российская Федерация)*

**Подходы к отбору культурологического содержания при обучении РКИ**

**Хурмуз Ольга Владимировна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Драматизация как способ обучения иностранных учащихся на начальном этапе**



**Цветкова Мария Олеговна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Лингвокультурные различия и их значение для преподавания русского как иностранного (на примере этикетных форм обращения)

**Чалова Ольга Валерьевна,**

*доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Обучение русской просьбе на уроке РКИ

**Частных Валерий Владимирович,**

*заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Лингводидактическая модель обучения русскому языку китайских учащихся

**Якимов Александр Евгеньевич,**

*доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)*

К вопросу о влиянии заимствований на русскую языковую картину мира

## **СЕКЦИЯ 4**

### **ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**Ведущие:**

**Орлова Елена Владимировна,**

*заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент,*

**Ковалёва Наталья Анатольевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук.*

**Баранова Ольга Викторовна,**

*доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование цифровой среды при обучении иностранных студентов музыкального профиля языку специальности

**Борисова Ольга Сергеевна,**

*доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Особенности языковой диагностики студентов-дизайнеров в педагогическом вузе

**Гиловая Елена Анатольевна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

К проблеме создания профессионально ориентированного учебного пособия по РКИ для студентов экономических специальностей

**Здоренко Александра Эдуардовна,**

*преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, кандидат педагогических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)*

Обучение фонетике иностранных военнослужащих на начальном этапе РКИ с помощью логоритмических упражнений

**Ковалёва Наталья Анатольевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Мареева Юлия Александровна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование межкультурной профессиональной компетенции на занятиях по языку специальности «Педагогика»

**Кунникова Ольга Андреевна,**

*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

**Гончарова Екатерина Ивановна,**

*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

**Павлова Виктория Валерьевна,**

*ассистент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

От гаммы к идиоме: особенности преподавания музыкальных фразеологизмов в иностранной аудитории

**Мельник Юлия Александровна,**

*доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)*

**Сутхаварн Сеттаапитхан,**

*слушатель Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, г. Москва (Российская Федерация)*

Введение в язык специальности на подготовительном курсе гуманитарного военного вуза

**Орлова Елена Владимировна,**

*заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Иваново (Российская Федерация)*

## Профессионально ориентированное обучение русскому языку иностранных студентов-медиков

### **Петракова Анастасия Владимировна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Учебно-научное общение: потребности и трудности иностранных учащихся на разных этапах обучения

### **Прокубовский Александр Алексеевич,**

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Типология лексических заданий в учебных пособиях по русскому языку для иностранных учащихся естественных факультетов

### **Тырникова Наталия Геннадиевна,**

*доцент Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, кандидат филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)*

### **Кишинская Надежда Валентиновна,**

*доцент Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, кандидат педагогических наук, г. Саратов (Российская Федерация)*

Особенности преподавания языка специальности китайским студентам в консерватории

### **Фолина Мария Викторовна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Коммуникативные задания при обучении языку специальности гуманитарного профиля в рамках предвузовской подготовки

### **Штехман Елена Александровна,**

*доцент Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование коммуникативной компетентности средствами языка специальности

### **Юсупова Зульфия Фирдинатовна,**

*доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, г. Казань (Российская Федерация)*

Функционально-семантический подход при обучении языку специальности

## **СЕКЦИЯ 5**

## **ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКУЮ АКАДЕМИЧЕСКУЮ СРЕДУ**

**Ведущие:**

**Боженкова Наталья Александровна,**

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,  
доктор филологических наук,*

**Касьянова Вера Михайловна,**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,  
кандидат филологических наук.*

**Боженкова Наталья Александровна,**

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор  
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Лебедева Дарья Олеговна,**

*аспирант Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва  
(Российская Федерация)*

Кейс-технология в педагогическом репертуаре преподавателя РКИ

**Выговская Наталья Сергеевна,**

*заведующий центром русского языка НИУ «Высшая школа экономики», кандидат  
филологических наук, доцент, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)*

Модель успешной интеграции: роль study buddy, языковой подготовки и  
внеучебной деятельности в работе с иностранными студентами

**Аль-Кайси Алиса Назаровна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат  
педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Культурные и институциональные детерминанты дезадаптации  
иностраннных обучающихся (на примере студентов из Китая)

**Гранкина Марина Анатольевна,**

*старший преподаватель Института филологии, журналистики и межкультурной  
коммуникации Южного федерального университета, кандидат филологических наук,  
г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)*

Дискуссионный клуб в системе языковой и социокультурной адаптации  
иностраннных студентов

**Касьянова Вера Михайловна,**

*доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат  
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Подготовка иностраннных магистрантов к профессиональному общению  
на русском языке

**Краснобаева-Черная Жанна Владимировна,**

*профессор Приазовского государственного технического университета, доктор  
филологических наук, г. Мариуполь (Российская Федерация)*

К вопросу о роли языка в кросс-культурном менеджменте

**Орабийи Джошуа Оладотун Анджолаолува,**

*преподаватель Университета Лагоса, кандидат филологических наук, г. Лагос (Федеративная Республика Нигерия)*

Инструменты интеграции иностранных обучающихся в российскую академическую среду

**Решетникова Валентина Валентиновна,**

*старший преподаватель Российского университета транспорта, г. Москва (Российская Федерация)*

Формирование у иностранных студентов умений и навыков написания научных публикаций

**Рощектаева Татьяна Геннадьевна,**

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Формы научно-исследовательской работы иностранных студентов-филологов включённого обучения

**Свечников Николай Николаевич,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Портрет современного китайского учащегося на предвузе

**Устинова Анна Дмитриевна,**

*преподаватель Университета иностранных языков города Кобе (Государство Япония)*

Квест с элементами экскурсии как интерактивная форма обучения иностранных учащихся (на материале квеста «По пушкинским местам»)

## **СЕКЦИЯ 6**

### **ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Ведущие:**

**Шимкович Елена Доминиковна,**

*заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук,*

**Пичугина Дарья Александровна,**

*директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент.*

**Егорова Светлана Николаевна,**

*старший преподаватель Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, г. Москва (Российская Федерация)*

К вопросу о содержании лингвометодической компетенции преподавателя-предметника подготовительного отделения для иностранных слушателей

**Забровский Андрей Петрович,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Литература как предмет: работа с художественным текстом на начальном этапе

**Ионова Виолетта Алексеевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Дифференцирование ошибок студентов-иностранцев при изучении химии на этапе предвузовской подготовки

**Кастелина Ирина Петровна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Некоторые приёмы формирования умений по выявлению причинно-следственных связей в ходе изучения истории России иностранными слушателями

**Летаева Наталья Викторовна,**

*доцент Военного университета им. князя Александра Невского, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Профессионально ориентированное учебное пособие по русскому языку как иностранному для военных журналистов

**Мошков Сергей Николаевич,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Оформление учебных материалов для иностранных учащихся

**Сафуанова Альфия Эльдаровна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Современные подходы к преподаванию русской литературы иностранным учащимся на начальном этапе обучения

**Шимкович Елена Доминиковна,**

*заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук, г. Казань (Российская Федерация)*

Методическая система обучения химии и биологии иностранных граждан на подготовительном факультете университета

**СЕКЦИЯ 7**  
**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВАЯ**  
**ЛИНГВОДИДАКТИКА**

**Ведущий:**

**Зайцева Ирина Александровна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ,  
кандидат филологических наук,*

**Смирнов Алексей Сергеевич,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,  
кандидат физико-математических наук.*

**Вихорева Лия Геннадьевна,**

*старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование текстовых и мультимедийных ресурсов на уроке РКИ

**Егорова Анна Владимировна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка онлайн-курса русского языка как иностранного начального уровня

**Зайцева Ирина Александровна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Особенности использования социальных сетей и форумов в преподавании русского языка (на примере старших курсов)

**Кива Мария Сергеевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка квеста для иностранных учащихся с помощью информационных технологий

**Клобукова Любовь Павловна,**

*член-корреспондент Российской академии образования, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

**Кочеткова Юлия Александровна,**

*старший преподаватель Национального исследовательского университета «Московский энергетический институт», г. Москва (Российская Федерация)*

**Майоров Никита Дмитриевич,**

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

## Цифровая трансформация обучения русскому языку слушателей подготовительных факультетов вузов РФ

### **Лапшина Светлана Сергеевна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Генеративные модели искусственного интеллекта для создания  
контекстуализированных интерактивных упражнений

### **Пушкина Екатерина Владимировна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование инструментов ИИ при разработке учебных материалов  
(на примере рабочих листов по страноведению)

### **Рублева Екатерина Владимировна,**

*доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

### **Халеева Ольга Николаевна,**

*заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

AI как фактор активизации внутренней мотивации студентов-инофонов  
при обучении РКИ

### **Сатина Татьяна Васильевна,**

*доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Преподаватель русского языка как иностранного в эпоху  
искусственного интеллекта

### **Смирнов Алексей Сергеевич,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Обеспечение преемственности между довузовской и основной  
подготовкой: адаптация учебных материалов по высшей математике

### **Тарасова Елена Николаевна,**

*заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация),*

Приёмы использования чат-бота при обучении русскому языку  
иностранцев

### **Филиппова Александра Александровна,**

*ассистент Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)*



Потенциал применения инфографики при работе над развитием навыков аудирования у студентов из КНР

**Хадеев Айнур Васильевич,**

*учитель русского языка и литературы СУНЦ «ИТ-Лицей КФУ», г. Казань (Российская Федерация)*

Особенности преподавания русского языка поколениям Z и Alpha: от клипового мышления к цифровому погружению

**Халилова Гамида Азизага гызы,**

*преподаватель Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Баку (Азербайджанская Республика)*

Современный подход к обучению РКИ с помощью цифровой лингводидактики и ИИ

## **СЕКЦИЯ 8**

### **ТРАДИЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

**Ведущие:**

**Кулибина Наталья Владимировна,**

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,  
доктор педагогических наук, профессор,*

**Пуряева Надежда Николаевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,  
кандидат филологических наук,*

**Геддис Елена Викторовна,**

*старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)*

Принципы построения учебного материала в учебнике по русскому языку для билингвальных учащихся 12-14 лет

**Голандам Араш Карим,**

*доцент Гилянского государственного университета, доктор филологических наук, г. Решт (Иран)*

Преподавание русского языка как иностранного в Иране: современное состояние и перспективы развития

**Ефремова Мария Юрьевна,**

*старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Вклад Е.А. Брызгуновой в разработку практической фонетики РКИ

**Кирия Тамара Темуриевна,**

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

«Русское слово» Я.С. Гогобашвили как «первый фундаментальный учебник» по русскому языку для грузинской начальной школы

**Кулибина Наталья Владимировна,**

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Методические принципы создания программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по РКИ

**Лаврова Ольга Валентиновна,**

*руководитель Центра русского языка и культуры в Аликанте «Парус», г. Аликанте (Королевство Испания)*

Специфика термина «предметно-интегративное обучение» применительно к обучению младших школьников-билингвов и инофонов в центрах дополнительного образования в Испании

**Пуряева Надежда Николаевна,**

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Вклад Е.Ю. Владимирского в становление методики РКИ

**Шустрова Елизавета Владимировна,**

*профессор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор филологических наук, г. Екатеринбург (Российская Федерация)*

Использование поликодовых текстов в практике профессиональной подготовки преподавателя РКИ

## **ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

17:30 – 18:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1*

*ауд. 308*