

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

27 ноября 2025 года

*Институт русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
ул. Кржижановского 24/35, корп. 1; д. 18, корп. 1.*

Регистрация участников
9:30 – 10:00
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
Холл 3 этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10:00 – 12:00
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
ауд. 308

Панков Фёдор Иванович,
профессор филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Концепция функционально-коммуникативной грамматики и её
применение в практике преподавания РКИ

Пичугина Дарья Александровна,
директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор
химических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)
Преподавание общеобразовательных дисциплин на подготовительном
факультете МГУ для иностранных граждан: история и современность

Сидорова Марина Юрьевна,
профессор филологического факультета Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)
Функциональная грамотность, РКИ и искусственный интеллект

Буйняк Милан,
Ассоциация русистов Словакии, г. Братислава (Словакская Республика)
Культуроведческий код иноязычного образования в Словакии

Кофе-брейк
12:00 – 12:30
ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
ауд. 208

Коллективное фотографирование участников конференции
12:45

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
Холл 1 этажа*

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

13:00 – 17:00

Регламент выступлений – 10 минут.

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:30 – 18:00

*ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1
ауд. 308*

СЕКЦИЯ 1

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ РКИ

Ведущие:

Тарасова Елена Николаевна,

*заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета,
доктор педагогических наук, доцент,*

Гулидова Екатерина Николаевна,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат педагогических наук.*

Авакова Эрика Ромиковна,

*доцент Государственного университета им. В.Я. Брюсова, филиала МГУ имени
М.В. Ломоносова в Ереване, кандидат педагогических наук (Республика Армения)*

**Применение модели обратного проектирования в неформальном
образовании: опыт разработки корпоративных курсов РКИ в Армении**

Азарова Людмила Руслановна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

**Делибератив в современном русском языке и особенности его
представления в иноязычной аудитории**

Байбакова Наталья Николаевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

**Основные принципы создания национально ориентированных пособий
по фонетике русского языка**

Буграев Максат Курбанурдыевич,
преподаватель Туркменского национального института мировых языков имени Довлетмаммета Азади, г. Ашхабад (Республика Туркменистан)

Анализ использования метода полного физического реагирования при обучении русскому языку в туркменской школе

Веренева Юлиана Юрьевна,
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Лексико-грамматические средства описания характера человека в практике преподавания русского языка как иностранного

Гапонова Жанна Константиновна,
декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, кандидат филологических наук, доцент, г. Ярославль (Российская Федерация)

Успешные практики преподавания русского языка как иностранного студентам из Западной Африки

Гулидова Екатерина Николаевна,
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Методика обучения словообразованию в рамках программ дополнительного образования

Давидян Диана Левоновна,
старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности работы с интернациональной лексикой при обучении португалоговорящих учащихся русскому произношению

Давкова Ирина Эдисоновна,
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование конструкций с повторами при обучении иностранных учащихся диалогической речи

Дегальцева Анна Владимировна,
профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Трудности при изучении русских наречий студентами-иностранцами

Жорова Анна Петровна,
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Приёмы работы над произношением на начальном этапе обучения

Ле Чунг Хиен,
магистрант Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Зыонг Хань Хуен,
преподаватель Университета социальных и гуманитарных наук при Вьетнамском государственном университете, г. Ханой (Вьетнам)

Трудности речевой деятельности при обучении говорению вьетнамских учащихся

Матиишина Ирина Романовна,
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Компаратив как часть языковой и речевой компетенций в системе обучения РКИ

Минайдарова Мария Естаевна,
доцент Таразского университета им. М.Х. Дулати, кандидат педагогических наук, г. Тараз (Республика Казахстан)

Аладьина Ангелина Алексеевна,
доцент Таразского университета им. М.Х. Дулати, кандидат филологических наук, г. Тараз (Республика Казахстан)

Воспитание патриотизма у студентов-казахов (на материале текстов о Великой Отечественной войне)

Поляков Владимир Николаевич,
доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование навыков языковой догадки на предвузовском этапе обучения

Соколовская Ирина Сергеевна,
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Анализ «позиционного» акцента греков и турок в области произношения русских согласных

Тульцева Анастасия Эдуардовна,
старший преподаватель Московского городского педагогического университета, г. Москва (Российская Федерация)

Преподаватель РКИ как дизайнер образовательных решений: кейсы корпоративного обучения

Филиппова Елена Владимировна,
доцент Академии государственной противопожарной службы МЧС России, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение аудированию с минимальными лексическими и грамматическими ресурсами на начальном уровне

Шувалова Ольга Олеговна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование игровых приёмов в обучении РКИ

Языков Игорь Иванович,

доцент Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу формирования коммуникативно-когнитивных навыков у иностранных студентов (психолингвистический аспект)

СЕКЦИЯ 2

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ

Ведущие:

Левушкина Ольга Николаевна,

*профессор Московского педагогического государственного университета,
доктор педагогических наук,*

Дунаева Лариса Анатольевна,

*профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
доктор педагогических наук.*

Баданина Ирина Васильевна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование ресурсов БАС в преподавании РКИ в рамках историко-культурного подхода

Вертунова Нина Леонидовна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Творческие упражнения на уроках РКИ

Воробьёва Надежда Михайловна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Русская поэзия в учебной работе с иностранными учащимися

Дунаева Лариса Анатольевна,

профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Тема Великой Отечественной войны в учебниках русского языка для иностранных учащихся

Жабоклицкая Ирена Ивановна,
старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Реализация когнитивного, прагматического и культурологического
аспектов языка в ходе подготовки и проведения урока-экскурсии

Иванов Иван Дмитриевич,
преподаватель Санкт-Петербургской духовной академии Русской Православной Церкви,
г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От абстракции к архетипу: методика преподавания ключевых образов
религиозного дискурса в иноязычной аудитории

Игнатьева Ксения Вячеславовна,
учитель МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона», г. Ульяновск
(Российская Федерация)

Использование произведений изобразительного искусства в развитии
речевой компетенции на уроках русского языка как иностранного

Камордина Эвелина Маратовна,
преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)

Анализ семантической композиции как элемент художественного текста
(на материале рассказа А.П. Чехова «Скрипка Ротшильда»)

Кулмаматов Дусмамат Саттарович,
профессор Узбекского государственного университета мировых языков, доктор
филологических наук, г. Ташкент (Республика Узбекистан)

Об источниковедческом аспекте в преподавании истории русского
языка

Левушкина Ольга Николаевна,
профессор Московского педагогического государственного университета, доктор
педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвометодический потенциал траделога в обучении русскому языку
иранских студентов

Матвеева Елена Олеговна,
профессор Московского государственного института культуры, кандидат
педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Историко-культурная специфика изучения дисциплины
«Лингвокультурология медиатекста» студентами-иностранными

Муратова Мая Ильгельдыевна,
старший научный сотрудник Псковского государственного университета, кандидат
филологических наук, г. Псков (Российская Федерация)

Русский детский фольклор в учебной презентации иностранным
студентам-филологам

Сумарокова Ольга Леонидовна,
доцент Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина, доктор филологических наук, г. Бишкек (Киргизская Республика)

Семёнова Мария Максимовна,
магистрант Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента
России Б.Н. Ельцина, г. Бишкек (Киргизская Республика)

Формирование дискурсивной компетенции иностранцев на уроках РКИ
на продвинутом уровне средствами рекламных текстов различных
жанров

Устинов Анатолий Юрьевич,
профессор Московского педагогического государственного университета, доктор
педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование сопоставительного страноведческого материала на
занятиях РКИ в иранской аудитории

Шульман Нелли Александровна,
аспирант Еврейского Университета в Иерусалиме (Государство Израиль)
Русская живопись в преподавании РКИ

СЕКЦИЯ 3

РУССКАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА И ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Ведущие:

Мартыненко Юлия Борисовна,
заведующий кафедрой русского языка как иностранного в профессиональном обучении
Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических
наук, доцент,

Частных Валерий Владимирович,
заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени
М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук.

Барановская Елена Геннадьевна,
учитель русского языка ГУО «Колодицанская средняя школа № 2», Минская обл. (Республика
Беларусь)

Речевая культура как основа общей культуры человека

Баско Нина Васильевна,
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат
филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Отражение русской языковой картины мира во фразеологии

Вольская Наталия Павловна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат культурологии, г. Москва (Российская Федерация)

Интернет-мем как яркий пример межкультурной коммуникации

Жесткова Елена Александровна,

доцент Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, кандидат филологических наук, г. Арзамас (Российская Федерация)

Формирование вторичной языковой личности в процессе диалога культур на занятиях РКИ

Коростелева Анна Александровна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Об одном случае русской безглагольности (использование коммуникативной семантики в преподавании РКИ)

Кускарова Ольга Ивановна,

ведущий научный сотрудник Адыгейского республиканского института гуманитарных исследований им. Т.М. Керашева, кандидат филологических наук, г. Майкоп (Российская Федерация)

Культурно-историческое значение русского языка в системе межкультурной коммуникации и культурном пространстве северного Кавказа

Нурутдинова Аида Рустамовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат филологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Соматические коды активности и восприятия: сравнительно-сопоставительный анализ в разноструктурных языках

Омакаева Эллара Уляевна,

доцент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова, кандидат филологических наук, г. Элиста (Российская Федерация)

Цветовой фрагмент русской и монгольской языковой картины мира: общее и особенное

Тихомирова Елена Евгеньевна,

доцент Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат культурологии, г. Новосибирск (Российская Федерация)

Подходы к отбору культурологического содержания при обучении РКИ

Хурмуз Ольга Владимировна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Драматизация как способ обучения иностранных учащихся на начальном этапе

Цветкова Мария Олеговна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Лингвокультурные различия и их значение для преподавания русского как иностранного (на примере этикетных форм обращения)

Чалова Ольга Валерьевна,

доцент филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обучение русской просьбе на уроке РКИ

Частных Валерий Владимирович,

заместитель директора, доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лингводидактическая модель обучения русскому языку китайских учащихся

Якимов Александр Евгеньевич,

доцент Костромского государственного университета, кандидат филологических наук, г. Кострома (Российская Федерация)

К вопросу о влиянии заимствований на русскую языковую картину мира

СЕКЦИЯ 4

ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЯЗЫКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Ведущие:

Орлова Елена Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент,

Ковалёва Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук.

Баранова Ольга Викторовна,

доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Использование цифровой среды при обучении иностранных студентов музыкального профиля языку специальности

Борисова Ольга Сергеевна,

доцент Института филологии Московского педагогического государственного университета, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Особенности языковой диагностики студентов-дизайнеров в педагогическом вузе

Гиловая Елена Анатольевна,

доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

К проблеме создания профессионально ориентированного учебного пособия по РКИ для студентов экономических специальностей

Здоренко Александра Эдуардовна,

преподаватель Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошилякова, кандидат педагогических наук, г. Тюмень (Российская Федерация)

Обучение фонетике иностранных военнослужащих на начальном этапе РКИ с помощью логоритмических упражнений

Ковалёва Наталья Анатольевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Мареева Юлия Александровна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование межкультурной профессиональной компетенции на занятиях по языку специальности «Педагогика»

Кунникова Ольга Андреевна,

старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Гончарова Екатерина Ивановна,

старший преподаватель Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Павлова Виктория Валерьевна,

ассистент Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

От гаммы к идиоме: особенности преподавания музыкальных фразеологизмов в иностранной аудитории

Мельник Юлия Александровна,

доцент Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация)

Сутхаварн Сеттаапитхан,

слушатель Военного университета имени князя Александра Невского Министерства обороны РФ, г. Москва (Российская Федерация)

Введение в язык специальности на подготовительном курсе гуманитарного военного вуза

Орлова Елена Владимировна,

заведующий кафедрой русского языка Ивановского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук, доцент, г. Иваново (Российская Федерация)

Профессионально ориентированное обучение русскому языку иностранных студентов-медиков

Петракова Анастасия Владимировна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Учебно-научное общение: потребности и трудности иностранных учащихся на разных этапах обучения

Прокубовский Александр Алексеевич,

старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Типология лексических заданий в учебных пособиях по русскому языку для иностранных учащихся естественных факультетов

Тырникова Наталия Геннадиевна,

доцент Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, кандидат филологических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Килинская Надежда Валентиновна,

доцент Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова, кандидат педагогических наук, г. Саратов (Российская Федерация)

Особенности преподавания языка специальности китайским студентам в консерватории

Фолина Мария Викторовна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Коммуникативные задания при обучении языку специальности гуманитарного профиля в рамках предвузовской подготовки

Штехман Елена Александровна,

доцент Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование коммуникативной компетентности средствами языка специальности

Юсупова Зульфия Фирдинатовна,

доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат педагогических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Функционально-семантический подход при обучении языку специальности

СЕКЦИЯ 5

ИНСТРУМЕНТЫ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РОССИЙСКУЮ АКАДЕМИЧЕСКУЮ СРЕДУ

Ведущие:

Боженкова Наталья Александровна,

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,

доктор филологических наук,

Касьянова Вера Михайловна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,

кандидат филологических наук.

Боженкова Наталья Александровна,

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Лебедева Дарья Олеговна,

аспирант Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, г. Москва (Российская Федерация)

Кейс-технология в педагогическом репертуаре преподавателя РКИ

Выговская Наталья Сергеевна,

заведующий центром русского языка НИУ «Высшая школа экономики», кандидат филологических наук, доцент, г. Нижний Новгород (Российская Федерация)

Модель успешной интеграции: роль study buddy, языковой подготовки и внеучебной деятельности в работе с иностранными студентами

Аль-Кайси Алиса Назаровна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Культурные и институциональные детерминанты дезадаптации иностранных обучающихся (на примере студентов из Китая)

Гранкина Марина Анатольевна,

старший преподаватель Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Южного федерального университета, кандидат филологических наук, г. Ростов-на-Дону (Российская Федерация)

Дискуссионный клуб в системе языковой и социокультурной адаптации иностранных студентов

Касьянова Вера Михайловна,

доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Подготовка иностранных магистрантов к профессиональному общению на русском языке

Краснобаева-Черная Жанна Владимировна,

профессор Приазовского государственного технического университета, доктор филологических наук, г. Мариуполь (Российская Федерация)

К вопросу о роли языка в кросс-культурном менеджменте

Орабийи Джошуа Оладотун Анджолаолува,

преподаватель Университета Лагоса, кандидат филологических наук, г. Лагос (Федеративная Республика Нигерия)

Инструменты интеграции иностранных обучающихся в российскую академическую среду

Решетникова Валентина Валентиновна,

старший преподаватель Российского университета транспорта, г. Москва (Российская Федерация)

Формирование у иностранных студентов умений и навыков написания научных публикаций

Рощектаева Татьяна Геннадьевна,

преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Формы научно-исследовательской работы иностранных студентов-филологов включённого обучения

Свечников Николай Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Портрет современного китайского учащегося на предвузе

Устинова Анна Дмитриевна,

преподаватель Университета иностранных языков города Кобе (Государство Япония)

Квест с элементами экскурсии как интерактивная форма обучения иностранных учащихся (на материале квеста «По пушкинским местам»)

СЕКЦИЯ 6

ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Ведущие:

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук,

Пичугина Дарья Александровна,

директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор химических наук, доцент.

Егорова Светлана Николаевна,

старший преподаватель Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, г. Москва (Российская Федерация)

К вопросу о содержании лингвометодической компетенции преподавателя-предметника подготовительного отделения для иностранных слушателей

Забровский Андрей Петрович,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Литература как предмет: работа с художественным текстом на начальном этапе

Ионова Виолетта Алексеевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Дифференцирование ошибок студентов-иностранных при изучении химии на этапе предвузовской подготовки

Кастелина Ирина Петровна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат исторических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Некоторые приёмы формирования умений по выявлению причинно-следственных связей в ходе изучения истории России иностранными слушателями

Летаева Наталья Викторовна,

доцент Военного университета им. князя Александра Невского, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Профессионально ориентированное учебное пособие по русскому языку как иностранному для военных журналистов

Мошков Сергей Николаевич,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Оформление учебных материалов для иностранных учащихся

Сафуанова Альфия Эльдаровна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Современные подходы к преподаванию русской литературы иностранным учащимся на начальном этапе обучения

Шимкович Елена Доминиковна,

заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин подготовительного факультета для иностранных учащихся Казанского (Приволжского) федерального университета, кандидат биологических наук, г. Казань (Российская Федерация)

Методическая система обучения химии и биологии иностранных граждан на подготовительном факультете университета

СЕКЦИЯ 7
ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВАЯ
ЛИНГВОДИДАКТИКА

Ведущий:

Зайцева Ирина Александровна,

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ,
кандидат филологических наук,*

Смирнов Алексей Сергеевич,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат физико-математических наук.*

Вихорева Лия Геннадьевна,

*старший преподаватель Московского государственного университета имени
М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)*

Использование текстовых и мультимедийных ресурсов на уроке РКИ

Егорова Анна Владимировна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка онлайн-курса русского языка как иностранного начального
уровня

Зайцева Ирина Александровна,

*доцент Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат филологических
наук, г. Москва (Российская Федерация)*

Особенности использования социальных сетей и форумов в
преподавании русского языка (на примере старших курсов)

Кива Мария Сергеевна,

*преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Разработка квеста для иностранных учащихся с помощью
информационных технологий

Клобукова Любовь Павловна,

*член-корреспондент Российской академии образования, профессор Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор педагогических наук,
г. Москва (Российская Федерация)*

Кочеткова Юлия Александровна,

*старший преподаватель Национального исследовательского университета «Московский
энергетический институт», г. Москва (Российская Федерация)*

Майоров Никита Дмитриевич,

*преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
г. Москва (Российская Федерация)*

Цифровая трансформация обучения русскому языку слушателей подготовительных факультетов вузов РФ

Лапшина Светлана Сергеевна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Генеративные модели искусственного интеллекта для создания контекстуализированных интерактивных упражнений

Пушкина Екатерина Владимировна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Использование инструментов ИИ при разработке учебных материалов (на примере рабочих листов по страноведению)

Рублева Екатерина Владимировна,

доцент Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Халеева Ольга Николаевна,

заведующий кафедрой методики преподавания РКИ Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

AI как фактор активизации внутренней мотивации студентов-инофонов при обучении РКИ

Сатина Татьяна Васильевна,

доцент Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Преподаватель русского языка как иностранного в эпоху искусственного интеллекта

Смирнов Алексей Сергеевич,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат физико-математических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Обеспечение преемственности между довузовской и основной подготовкой: адаптация учебных материалов по высшей математике

Тарасова Елена Николаевна,

заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Института международного образования МИРЭА – Российского технологического университета, доктор педагогических наук, доцент, г. Москва (Российская Федерация),

Приёмы использования чат-бота при обучении русскому языку иностранцев

Филиппова Александра Александровна,

ассистент Московского педагогического государственного университета, г. Москва (Российская Федерация)

Потенциал применения инфографики при работе над развитием навыков аудирования у студентов из КНР

Хадеев Айнур Васильевич,

учитель русского языка и литературы СУНЦ «IT-Лицей КФУ», г. Казань (Российская Федерация)

Особенности преподавания русского языка поколения Z и Alpha: от клипового мышления к цифровому погружению

Халилова Гамида Азизага гызы,

преподаватель Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Баку (Азербайджанская Республика)

Современный подход к обучению РКИ с помощью цифровой лингводидактики и ИИ

СЕКЦИЯ 8 ТРАДИЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Ведущие:

Кулибина Наталья Владимировна,

*профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина,
доктор педагогических наук, профессор,*

Пуряева Надежда Николаевна,

*доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат филологических наук,*

Геддис Елена Викторовна,

старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук, г. Санкт-Петербург (Российская Федерация)

Принципы построения учебного материала в учебнике по русскому языку для билингвальных учащихся 12-14 лет

Голандам Араш Карим,

доцент Гилянского государственного университета, доктор филологических наук, г. Реишт (Иран)

Преподавание русского языка как иностранного в Иране: современное состояние и перспективы развития

Ефремова Мария Юрьевна,

старший преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

Вклад Е.А. Брызгуновой в разработку практической фонетики РКИ

Кирия Тамара Темуриевна,

преподаватель Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва (Российская Федерация)

«Русское слово» Я.С. Гогебашвили как «первый фундаментальный учебник» по русскому языку для грузинской начальной школы

Кулибина Наталья Владимировна,

профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Методические принципы создания программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по РКИ

Лаврова Ольга Валентиновна,

руководитель Центра русского языка и культуры в Аликанте «Парус», г. Аликанте (Королевство Испания)

Специфика термина «предметно-интегративное обучение» применительно к обучению младших школьников-билингвов и инофонов в центрах дополнительного образования в Испании

Пуряева Надежда Николаевна,

доцент Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва (Российская Федерация)

Вклад Е.Ю. Владимирского в становление методики РКИ

Шустрова Елизавета Владимировна,

профессор Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, доктор филологических наук, г. Екатеринбург (Российская Федерация)

Использование поликодовых текстов в практике профессиональной подготовки преподавателя РКИ

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

17:30 – 18:00

ул. Кржижановского, д. 24/35, корп. 1

ауд. 308